



UNAM

UNIVERSIDAD DEL  
ATLÁNTICO MEDIO

# Guía Docente

Innovación en ELE

**Máster Universitario en Enseñanza del  
Español como Lengua Extranjera**

MODALIDAD VIRTUAL

*Curso Académico 2026-2027*

## Índice

RESUMEN

DATOS DEL PROFESORADO

REQUISITOS PREVIOS

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES FORMATIVAS

EVALUACIÓN

BIBLIOGRAFÍA

## RESUMEN

|                       |                                                                      |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------|
| Centro                | Universidad del Atlántico Medio                                      |
| Titulación            | Máster Universitario en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera |
| Asignatura            | Innovación en ELE                                                    |
| Materia               | Investigación e innovación en ELE                                    |
| Carácter              | Obligatoria                                                          |
| Curso                 | 1º                                                                   |
| Semestre              | 1                                                                    |
| Créditos ECTS         | 4                                                                    |
| Lengua de impartición | Castellano                                                           |
| Curso académico       | 2026-2027                                                            |

## DATOS DEL PROFESORADO

|                           |                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Responsable de Asignatura | María del Carmen Poves Tello                                                               |
| Correo Electrónico        | <a href="mailto:carmen.poves@pdi.atlanticomedio.es">carmen.poves@pdi.atlanticomedio.es</a> |
| Tutorías                  | De lunes a viernes bajo cita previa                                                        |

## REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

### Competencias

#### COM01

Profundizar en el dominio del conocimiento adquirido no sólo para la mejora de la práctica docente propia, sino también el desarrollo de la innovación e investigación en el área de ELE.

#### COM02

Diseñar estrategias para transmitir el valor de la lengua española y de las culturas que conforman el mundo hispanohablante.

#### COM03

Analizar el cambio de paradigma en la comunicación que ha desarrollado las nuevas tecnologías e integrarlas para la mejora e internacionalización de la enseñanza de ELE.

#### COM04

Evaluar las destrezas lingüísticas que desarrollan los distintos métodos, estrategias y recursos presentes en la enseñanza de ELE, para seleccionar los más adecuados para cada tipo de alumnado.

#### COM08

Diseñar proyectos de innovación en el área de ELE, haciendo uso de diferentes herramientas y portales online, así como de diferentes convocatorias educativas, nacionales e internacionales.

### Habilidades

#### HAB01

Manejar diferentes fuentes documentales, diseños e instrumentos de investigación para realizar investigaciones en el área de enseñanza del español como lengua extranjera.

## **CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA**

- De la investigación y la evaluación a la innovación en el aula.
- Desarrollo de innovaciones. Fases del proyecto.
- Herramientas TIC y programas internacionales.
- Comunidades para la innovación en ELE: congresos, jornadas de innovación, redes sociales, etc.
- Estudio de casos: Proyectos de innovación en ELE en diferentes contextos educativos.

Estos contenidos se desarrollarán por medio del siguiente programa:

Unidad 1. La innovación como elemento transformador.

Unidad 2. Integración de las nuevas tecnologías para el desarrollo de competencias en lengua extranjera.

Unidad 3. Las nuevas tecnologías en el aula de ELE.

Unidad 4. Metodologías innovadoras.

Unidad 5. El proyecto de innovación con tecnologías de la información y la comunicación.

## **CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA**

### **ASIGNATURA**

#### **Unidad 1.**

Semanas 1-3.

#### **Unidad 2.**

Semanas 4-7.

#### **Unidad 3.**

Semanas 8-10.

#### **Unidad 4.**

Semanas 11-13

#### **Unidad 5.**

Semanas 14-16.

### **RECOMENDACIONES**

- Recomendación para realizar la actividad 1, semana 3.
- Recomendación para realizar la actividad 2, semana 7.
- Recomendación para realizar los foros, desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter general y orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico y grupo clase.

## ACTIVIDADES FORMATIVAS

| ACTIVIDAD FORMATIVA                                                                                                    | HORAS | PORCENTAJE DE INTERACTIVIDAD SÍNCRONA |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| Clases expositivas programadas síncronas                                                                               | 10    | 100%                                  |
| Trabajos teóricos (revisión y análisis de bases teóricas)                                                              | 14,2  | 0%                                    |
| Trabajos prácticos (aplicación de las bases teóricas para el análisis de casos y/o creación de programas y materiales) | 14,   | 0%                                    |
| Test de autoevaluación online                                                                                          | 2     | 0%                                    |
| Tutoría y seguimiento con apoyo virtual                                                                                | 10    | 50%                                   |
| Trabajo autónomo                                                                                                       | 43,6  | 0%                                    |
| Foros de discusión y debate                                                                                            | 4     | 0%                                    |
| Examen final                                                                                                           | 2     | 100%                                  |

## EVALUACIÓN

### Criterios de evaluación

#### PRIMERA MATRÍCULA

##### Convocatoria ordinaria

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN                                                                                                                                                | PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Participación: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Foro (5%).</li> <li>• Test autoevaluación (5%).</li> </ul>                                                     | 10%                           |
| Actividades (individuales o en grupo): <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividad 1 tipo teórica (15%).</li> <li>• Actividad 2 tipo práctica (15%).</li> </ul> | 30%                           |
| Examen: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen tipo test de 20 preguntas.</li> <li>• Obligatorio presentarse y aprobar.</li> </ul>                            | 60%                           |

### Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

### **SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS**

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

### **CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS**

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

### **Sistema de evaluación**

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

0 – 4,9 Suspenso (SS)

5,0 – 6,9 Aprobado (AP)

7,0 – 8,9 Notable (NT)

9,0 – 10 Sobresaliente (SB)

La mención de “matrícula de honor” podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

### **Información adicional**

#### **EXAMEN**

Si el estudiante no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como “No Presentado” en actas.

Si el estudiante no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba no superada.

### **NORMAS DE ESCRITURA**

En trabajos, prácticas y proyectos escritos se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

### **ENTREGA DE ACTIVIDADES**

El estudiante deberá entregar los ejercicios en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán trabajos por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

### **Normativa**

#### **EVALUACIÓN**

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

<https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa>

#### **PLAGIO**

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

#### **ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES**

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

[https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa\\_atencion\\_diversidad.pdf](https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf)

## BIBLIOGRAFÍA

### Básica

- Barcelo Martinez, T. (Il.). (2020). *Metodologías innovadoras en la enseñanza aprendizaje de lenguas extranjeras para traductores e intérpretes*: (ed.). Editorial Comares. <https://elibro.net/es/lc/atlanticomedio/titulos/158247>
- Juan, M. L. A. (2022). *Aprendizaje basado en proyectos y Elevator Pitch: una innovación metodológica en español como lengua extranjera*. Porta Linguarum: revista internacional de didáctica de las lenguas extranjeras, (4), 119-138.
- König, K. (2017). *Directrices de la pedagogía Waldorf. Desde el nacimiento hasta los tres años*. Editorial Rudolf Steiner.
- Marczewski, A. (2015). *Even Ninja Monkeys like to play*. London: Blurb Inc, 1(1), 28.
- Veljkovic Michos, M. (2021). *La innovación y las nuevas tecnologías en el aula de ELE. Gamificación y TIC* [Tesis doctoral, Universidad de Salamanca]. Repositorio TESEO/GREDOS. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?>

### Complementaria

- Asensio López, M., Contreras-Llave, N., Vega Díez, M. D., del-Olmo-Ibáñez, M. T., Díaz Rodríguez, M. L., Gómez-Hermoso, B., ... & Villarrubia, M. (2022). RED/ELE. Red de innovación docente en ELE para formación del profesorado de educación no universitaria.
- Blázquez Entonado, F.; Alonso Díaz, L.; y Yuste Tosina, R. (2017). La evaluación en la era digital. Síntesis. Garau, G. (2017). La clase ELE en seis pasos: propuesta de un modelo didáctico alternativo e innovador.
- do Cabo, I. D. L. P. (2024). Formación de profesorado de ELE en Portugal: un enfoque hacia la innovación pedagógica. *European Public & Social Innovation Review*, 9, 1-19.
- Llanes Sánchez, J. P., Parra Pérez, D. A., & Averanga Murillo, A. J. (2022). Innovación tecnológica en el desarrollo de materiales ELE: diseño del libro electrónico Se habla colombiano. *Lingüística y Literatura*, (82), 22-50.
- Maldonado Suárez, L. (2022). Innovación metodológica por medio de las TIC en aulas de ELE. Propuesta didáctica.